

湖南电子科技职业学院医药学院

2025 届毕业设计整体情况分析报告

一、基本情况

2025 年，我院共有护理、药学两个专业毕业生参与毕业设计工作，其中护理专业 835 人，药学专业 197 人。旨在通过实践与理论结合的方式，提升学生综合职业能力与创新思维。毕业设计环节涵盖选题、开题、中期检查、毕业设计撰写、答辩等关键流程，全程实行“指导教师负责制”与“学院监督机制”双轨管理。

二、质量分析

（一）选题质量

1. 护理专业：选题紧密结合临床需求，直接来源于临床一线，如“阑尾炎患者疼痛的护理方案”“胆囊结石患者的术后护理”等，体现“问题导向”与“实践价值”；但存在部分学生选题阶段不准确（如“骨折患者的护理”）、创新性不足等问题。

2. 药学专业：严格围绕药学专业四类核心方向：①药品生产（药物制剂方向）类（如对乙酰氨基酚片制片生产方案、板蓝根颗粒制剂方案）；②药品质量控制类（如硝苯地平质量检测方案、马来酸

氯苯那敏质量控制方案)；③药品服务类(如1例高血压患者药学服务方案、头孢克肟销售服务方案)；④药品营销类(如维生素C片促销方案、益丰大药房对乙酰氨基酚片运营方案)。多数学生选题集中在服务类和营销类，药品质量控制类选题较少。

(二) 过程管理质量

1.指导教师指导：多数教师能按计划完成选题指导、中期检查等环节，平均指导次数达16次/生；但存在个别教师指导记录不完整、师生沟通频率不足等情况。

2.学生参与度：护理专业学生因临床实习任务重，毕业设计时间分配较紧张；药学专业学生规范性整体良好，但数据统计与分析能力差异较大。

(三) 成果质量

护理专业：报告结构完整，案例分析类成果临床参考价值较高；但部分学生参考文献陈旧、病历资料不充分等问题。

药学专业：少数学生过度依赖教师指导或现成案例，在毕业设计中缺乏自主研究意识，如仅重复教材中的经典实验，未尝试优化实验条件；部分学生的设计成果雷同度高(如药店促销方案千篇一律)，创新性不足，未能体现对岗位实际问题的个性化解决方案。

三、问题与改进建议

(一) 存在的主要问题

1.学生自身重视程度不够，未及时与指导老师沟通：部分同学在岗位实习的期间，由于临床实习工作较为繁忙，无法及时与指导老

师进行网络沟通，使得毕业设计开展的效率较低。

2.格式混乱、逻辑错误：部分学生的文档编辑能力较差，且缺乏格式规范意识，导致书写的毕业设计逻辑较差且格式较为混乱，如标题不通顺、排版随意、语句缺乏逻辑，参考格式不符合要求等等。

3.指导老师指导力度不足：部分指导老师因科研任务重，无法给予学生充分的指导，导致学生在设计过程中遇到困难时无法及时解决。

4.答辩表现欠佳：部分学生在答辩过程中表现出紧张、语言表达不清等问题，影响了答辩成绩。

（二）改进建议

1.开设毕业设计指导课程：在学生下点实习之前，学校可多开展毕业设计指导课程，强化学生的选题思路、写作技能等。明确毕业设计选题要求，鼓励学生结合实习岗位自主选择题目。

2.提高学生重视程度：通过讲座、培训等形式，加强学生对毕业设计重要性的认识，提高其积极性和主动性。邀请往届优秀毕业生分享经验，增强学生对毕业设计的重视和理解。

3.加强校企合作，实行校内校外双导师指导：毕业设计指导应该是校内校外双导师制度，校外指导教师更熟悉学生的工作环境，对选题和工作开展帮助更大。

4.加强指导老师队伍建设：增加指导老师的培训，提高其指导能力，并合理安排指导老师的工作量，确保每位学生都能得到充分的指导。可以定期组织指导老师研讨会，分享指导经验，并引入导师

评价体系，激励导师提高指导质量。

5.提升答辩技巧：在答辩前，组织答辩技巧培训，帮助学生提升语言表达能力和应变能力。

四、总结与展望

2025 年毕业设计工作实现“量质双稳”，护理专业临床实践价值与药学专业行业对接度显著提升，但过程管理精细化、学生创新能力等仍是核心改进方向。2026 年学院将重点推进“数字化管理+校企协同+能力进阶”三位一体改革，力争实现选题企业合作率 50%、优秀毕业设计比例 15%的目标，为医药行业培养“能实践、善创新、懂转化”的高素质技术技能人才。

